

RENCANA STRATEGIS

**UNIVERSITAS ANDI SUDIRMAN
2023-2028**



**Jl. Yos Sudarso, Kelurahan Cellu, Kecamatan
Tanete Riattang Timur, Kabupaten Bone,
Sulawesi Selatan**



UNIVERSITAS ANDI SUDIRMAN

Jl. Yos Sudarso, Kelurahan Cellu, Kecamatan Tanete Riattang Timur, Kabupaten Bone, Sulawesi Selatan

Telephon (082346186486), Email (universitasandisudirman271@gmail.com)

Laman: uniasman.ac.id

UNIVERSITAS ANDI SUDIRMAN
KEPUTUSAN REKTOR
Nomor : **08** /UNIASMAN.82/S.Kep.00.04/2023

TENTANG
RENSTRA UNIVERSITAS ANDI SUDIRMAN
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

- Memperhatikan** : a. Bahwa untuk Penetapan RENSTRA Universitas Andi Sudirman yang diselenggarakan oleh Yayasan Andi Sudirman
- b. Bahwa Penetapan RENSTRA bertujuan untuk memajukan dan mengembangkan tridharma Perguruan Tinggi pada Universitas Andi Sudirman.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336).
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301).
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586).
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17

tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

7. Permendikbud Nomor 7 Tahun 2020 tentang pendirian, perubahan, pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian Perubahan pencabutan izin Perguruan Tinggi Swasta.
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 271/E/O/2023 tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Pengayoman Watampone di Kabupaten Bone, Akademi Keperawatan Lapatao di Kabupaten Bone, dan Akademi Kebidanan Lapatau Bone di Kabupaten Bone menjadi Universitas Andi Sudirman di Kabupaten Bone.

MEMUTUSKAN

- | | |
|-------------------|--|
| Menetapkan | : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG RENSTRA UNIVERSITAS ANDI SUDIRMAN TAHUN 2023-2028 |
| Pertama | : Menetapkan RENSTRA Universitas Andi Sudirman Tahun 2023-2028 |
| Kedua | : Keputusan ini ditetapkan dalam Peraturan Rektor dan mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya. |

Ditetapkan di : Watampone
Pada Tanggal : 5 Mei 2023
Universitas Andi Sudirman


Dr. R. Olyvia, S.H., M.H.

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Andi Sudirman di Watampone;
 2. Pejabat Struktural Universitas Andi Sudirman di Tempat
 3. Arsip
-

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis Universitas Andi Sudirman 2023-2028 berdasar kepada: 1) Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2010-2014, 2) Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2010-2014, 3) hasil studi kelayakan yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman Universitas Andi Sudirman, dan 4) Milestone Universitas Andi Sudirman 2023-2028 yang merupakan tahapan pencapaian visi Universitas Andi Sudirman.

Rencana Strategis Universitas Andi Sudirman 2023-2028, sebagai dasar penyusunan Program Kerja Tahunan Rektor, Fakultas, Prodi, dan Unit-Unit lain di lingkungan Universitas Andi Sudirman.

Watampone, 05 Mei 2023
Rektor,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'Y' followed by a horizontal line and a small flourish.

Dr. H. M. Yasin, S.H., M.H

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Sistematika Rencana Strategis.....	2
BAB II LANDASAN FILOSOFIS, NILAI-NILAI UTAMA DAN PRINSIP DASAR	3
A. Sejarah Singkat UNIASMAN	3
B. Landasan Filosofis	3
C. Nilai-Nilai Utama	3
D. Prinsip Dasar.....	4
BAB III EVALUASI DIRI.....	5
A. Pendidikan	5
a) Kekuatan	5
b) Kelemahan.....	6
c) Peluang.....	7
d) Ancaman	7
B. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	7
a) Kekuatan	8
b) Kelemahan.....	9
c) Peluang.....	9
d) Ancaman	9
C. Kemahasiswaan dan Alumni.....	9
a) Kekuatan	10
b) Kelemahan.....	10
c) Peluang.....	10
d) Ancaman	10
D. Kelembagaan dan kerjasama	10
a) Kekuatan	11
b) Kelemahan.....	11

c) Peluang.....	11
d) Ancaman	12
BAB IV ISU STRATEGIS.....	13
a) Peningkatan kualitas pendidikan	13
b) Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	14
c) Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni	14
d) Peningkatan kualitas kelembagaan dan kerjasama	14
BAB V PERNYATAAN VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	16
A. Visi.....	16
B. Misi.....	16
C. Tujuan.....	16
D. Sasaran.....	16
BAB VI KEBIJAKAN STRATEGIS DAN PROGRAM 2023-2028	18
A. Kebijakan Strategis 2023-2028.....	18
B. Program 2023-2028	18
I. Peningkatan akses dan pemerataan pendidikan,	18
II. Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	19
III. Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni	19
IV. Peningkatan kualitas kelembagaan dan kerjasama	19
BAB VII ROADMAP DAN INDIKATOR CAPAIAN PROGRAM 2022-2027	20
Tabel 1. Rencana Strategis Universitas Andi Sudirman	20
BAB VII PENUTUP	32

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Andi Sudirman (UNIASMAN), merupakan salah satu Perguruan Tinggi Swasta hasil penggabungan antara Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Pengayoman Watampone, Akademi Keperawatan Lapatau dan Akademi Kebidanan Lapatau Bone yang didirikan pada tahun 2022 dengan letak kampus berada di kota Watampone, Sulawesi Selatan. Sesuai amanat Undang-Undang Pendidikan Tinggi (UUPT) No. 12 tahun 2012, Universitas Andi Sudirman mempunyai kewajiban melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki daya saing unggul, produktif dan berkualitas baik di tingkat nasional. Untuk mengimplementasikan amanat UUPT 12 tahun 2012, Universitas Andi Sudirman telah berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta mempunyai andil besar dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, mengatasi berbagai persoalan bangsa, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan memelihara kelestarian lingkungan dan budaya. Universitas Andi Sudirman juga telah menjalin kerjasama dengan berbagai institusi di dalam negeri dalam upaya mewujudkan visi dan misi yang diembannya. Demikian pula, prestasi UNIASMAN di tingkat nasional telah banyak diraih. Pada tahun 2014, Universitas Andi Sudirman telah memperoleh akreditasi B untuk standar AIPT 2014.

Namun demikian, Universitas Andi Sudirman dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Untuk mencapai visi jangka panjang di tahun 2033, Universitas Andi Sudirman telah menyusun tahapan pencapaian visi yaitu: Mewujudkan Universitas Andi Sudirman sebagai perguruan tinggi yang unggul di tahun 2033 di tingkat Nasional dalam peningkatan mutu pendidikan, kualitas penelitian, dan produktifitas pengabdian kepada masyarakat.

Dengan demikian di tahun 2033 Universitas Andi Sudirman diharapkan telah menjadi sebuah Perguruan Tinggi yang sanggup mensejajarkan dirinya dengan universitas terkemuka di Indonesia baik dari segi mutu lulusan maupun mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga dapat mengangkat martabat dan harkat bangsa Indonesia.

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, Universitas Andi Sudirman telah membuat program jangka waktu 5 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis

Universitas Andi Sudirman (Renstra-UNIASMAN) 2023-2028. Di tahun 2022 diharapkan Universitas Andi Sudirman telah memiliki daya saing di tingkat Nasional dalam segi mutu lulusan maupun mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga baik sarana dan prasarana maupun *mindset* sivitas akademika serta tenaga kependidikan dalam periode 2023-2028 harus ditingkatkan untuk mencapai daya saing Nasional, dengan *action research* kearifan lokal.

B. Sistematika Rencana Strategis

Penyusunan Rencana Strategis Universitas Andi Sudirman telah didasarkan kepada (1) Keselarasan dengan RPJMN Kementerian Pendidikan, (2) Rencana Strategis Universitas Andi Sudirman 2023-2028, (3) Hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman Universitas Andi Sudirman, (4) *Milestone* Universitas Andi Sudirman 2023–2028 yang merupakan tahapan pencapaian visi Universitas Andi Sudirman; dan (5). Program kerja Rektor Universitas Andi Sudirman 2023-2028.

Penyusunan Rencana Strategis Universitas Andi Sudirman 2023-2028 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Ada empat isu utama dalam Rencana Strategis Universitas Andi Sudirman 2023-2028, yaitu: (1) peningkatan kualitas pendidikan, (2) peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (3) peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni, dan (4) peningkatan kualitas kelembagaan dan kerjasama. Untuk setiap isu strategis kemudian ditetapkan indikator kinerja utama yang diikuti dengan standar mutu UNIASMAN pada setiap indikator. Indikator kinerja utama diharapkan menjadi bagian dari evaluasi keberhasilan implementasi Rencana Strategis sehingga Indikator Kinerja Utama tersebut sudah selayaknya dijabarkan menjadi program dan kegiatan dalam Program Kerja Tahunan Rektor dan Renstra Prodi.

BAB II

LANDASAN FILOSOFIS, NILAI-NILAI UTAMA DAN PRINSIP DASAR

A. Sejarah Singkat UNIASMAN

Setelah lima tahun kemerdekaan Republik Indonesia, sangatlah disadari bahwa dalam mengawal kemerdekaan ini dibutuhkan pemikir-pemikir yang baik dan mampu memberi kontribusi pemikiran dalam membangun Indonesia, hal inilah yang mengusik pikiran-pikiran para intelektual, cendekiawan, tokoh masyarakat, pemerintah dan raja-raja yang ada di Sulawesi.

Atas izin Allah swt, pada tanggal 10 Oktober 1999, pukul 20.00 Wita, bertempat di Jl. Besse Kajuara No. 2 dibentuk perguruan tinggi hukum yang diberi nama Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Pengayoman Watampone dengan membina Program Studi Ilmu Hukum yang diketuai pertama kali oleh: Drs. A. Amrullah Zubair, SH., M.H.

B. Landasan Filosofis

Universitas Andi Sudirman sebagai lembaga pendidikan tinggi menyelenggarakan kegiatan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk mengisi kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia sesuai dengan cita-cita nasional untuk meningkatkan mutu kehidupan serta martabat manusia yang berkarakter mulia berlandaskan iman dan taqwa.

Dalam melaksanakan fungsinya Universitas Andi Sudirman berdasarkan pada Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi negara.

C. Nilai-Nilai Utama

Dalam melaksanakan kegiatannya sivitas akademika dan tenaga kependidikan wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut:

1. Ketuhanan yang Maha Esa.
2. Etika moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik.
3. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien.
4. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab.
5. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan berdaya saing global.

D. Prinsip Dasar

Sebagai perguruan tinggi negeri yang bersifat nirlaba, Universitas Andi Sudirman dikembangkan berdasar prinsip-prinsip dasar sebagai berikut:

1. Aktualisasi nilai-nilai filosofis Pancasila, UUD 1945 serta hakikat penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi ilmu yang amaliah;
2. Mengacu pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat dan otonom melalui program-program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan mampu meningkatkan kesejahteraan serta daya saing bangsa

BAB III

EVALUASI DIRI

Pada awal pengembangannya, Universitas Andi Sudirman merupakan universitas pendidikan dengan misi yang ditekankan pada pendidikan untuk menghasilkan lulusan tepat waktu.

Berikut ini merupakan penjabaran dari kekuatan, kelemahan yang dimiliki Universitas Andi Sudirman saat ini, serta peluang dan ancaman yang akan dihadapi Universitas Andi Sudirman di masa mendatang pada empat kelompok, yaitu kelompok pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan dan alumni, serta kelembagaan dan kerjasama. Tujuan dari evaluasi diri adalah untuk menentukan posisi Universitas Andi Sudirman dalam empat bidang tersebut berdasarkan kondisi internal (kekuatan dan kelemahan) dan kondisi eksternal (peluang dan ancaman) terutama yang berkaitan dengan visi dan misi yang diembannya. Fokus utama *SWOT* (*strength*, *weakness*, *opportunity*, dan *threat*).

Hasil gambaran *SWOT* kemudian digunakan untuk pembuatan program kegiatan untuk mencapai visi ke depan secara bertahap dalam rentang waktu sampai dengan 2027. Keberhasilan program dievaluasi secara berkala berdasarkan indikator kinerja utama yang telah ditentukan besarannya.

A. Pendidikan

1. Kekuatan

- a. Merupakan salah satu Perguruan Tinggi Swasta (PTS) yang sangat diminati oleh lulusan Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA).
- b. Variasi fakultas dan program studi cukup beragam. Terdapat 8 Prodi, 1 Program Pascasarjana (S2), 5 Program Sarjana Strata Satu (S1), dan dua Diploma (D3) yang mampu mengakomodasi variasi kebutuhan masyarakat akan berbagai jenis dan jenjang pendidikan tinggi.
- c. Mampu membangun fasilitas untuk perkuliahan, laboratorium, dengan dana mandiri.
- d. Adanya sistem penjaminan mutu akademik yang berorientasi pada BAN PT, , dengan dikendalikan LPM.
- e. Peningkatan jumlah koleksi pustaka per tahun, adanya *otomasi perpustakaan*, dan

bukan saja meningkatkan kemudahan informasi bagi segenap mahasiswa dan dosen tetapi juga bagi komunitas ilmiah di luar kampus.

- f. Universitas Andi Sudirman terus meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menguasai teknologi informasi serta memberikan fasilitas laboratorium pada bidang tersebut.
- g. Manajemen pengelolaan yang terbuka dan progresif dari tingkat Universitas sampai prodi baik untuk mahasiswa, dosen, karyawan dan masyarakat umum.

2. Kelemahan

- a. Proporsi dosen bergelar doktor masih kurang dari total keseluruhan dosen.
- b. Rasio input *output* mahasiswa pada program studi kurang berimbang pada semua jenjang prodi (terutama S1).
- c. Fasilitas sarana pembelajaran terutama untuk Fakultas Eksakta (Laboratorium dll.) masih belum terpenuhi karena banyaknya mahasiswa dan prioritas pemenuhan yang belum diutamakan baik dari sisi konsepsi secara integrasi maupun kesesuaian pendanaan.
- d. Beberapa fasilitas masih dalam tahapan pengembangan, dan tidak bisa diselesaikan dalam waktu yang singkat (gedung perkuliahan, laboratorium, dan gedung parkir).
- e. Minimnya Prodi yang telah memperoleh nilai akreditasi BAN-PT “B” sejumlah 1 PS, Baik Sekali sejumlah 1 prodi, “Baik” sejumlah 5 PS.
- f. Semakin meningkatnya jumlah dosen yang memasuki masa pensiun
- g. Kurang transparannya manajemen keuangan sehingga dapat menjadi pintu masuk bagi terjadinya penyalahgunaan oleh pejabat formal atau salah jalur dalam pemanfaatannya.
- h. Proses pendidikan hanya berfokus pada upaya peningkatan kecerdasan intelektual (*intellectual intelligence*).
- i. Pola pikir pendidikan yang berorientasi pada pencarian lapangan kerja, bukan pada penciptaan lapangan kerja.
- j. Belum ada proses pendidikan yang secara khusus diciptakan untuk menghasilkan alumni yang berjiwa wirausaha (*entrepreneur*).
- k. Kurikulum belum berorientasi pada kebutuhan pasar kerja, masih berorientasi pada keilmuan, sehingga berpengaruh pada daya saing lulusan terhadap kebutuhan pasar kerja.
- l. Kemauan dosen menulis buku ajar atau *E-book* untuk referensi mahasiswa masih

rendah.

3. Peluang

- a. Kondisi Kabupaten Bone yang strategis, beradat dan merupakan salah satu kabupaten terbesar di provinsi Sulawesi Selatan yang berpeluang menjadi tujuan peningkatan studi lanjutan.
- b. Anggaran Pendidikan dari pemerintah yang semakin meningkat sesuai dengan amanat Undang-Undang.
- c. Institusi pendidikan dan riset regional dapat dimanfaatkan bagi pengembangan pendidikan dan riset Universitas Andi Sudirman.
- d. Jumlah lulusan SMU/SLTA yang potensial dan siswa yang berprestasi dalam olimpiade nasional untuk menjadi calon mahasiswa terus meningkat
- e. Demografi, geografi, dan potensi daerah Sulawesi Selatan cukup besar untuk bersinergi dalam pengembangan daerah.
- f. Lapangan kerja yang luas dan terbuka bagi para alumni yang dapat diakses secara terbuka baik langsung maupun kerjasama secara melembaga.
- g. Banyak lembaga nasional baik Perguruan Tinggi maupun industri yang memungkinkan adanya peluang kerjasama untuk pengembangan fasilitas pendidikan, pertukaran dosen dan mahasiswa.

4. Ancaman

- a. Tuntutan masyarakat, dunia usaha, dan industri akan lulusan dan produk teknologi yang tinggi melalui riset.
- b. Semakin banyaknya jumlah universitas di Indonesia sehingga dituntut untuk bisa menghasilkan lulusan dengan daya saing tinggi.
- c. Persaingan kerja lulusan yang semakin ketat terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.
- d. Globalisasi dan perdagangan bebas sangat membutuhkan kreativitas Universitas Andi Sudirman untuk meningkatkan nilai jualnya di pasar bebas.
- e. Peraturan sistem pendidikan yang diberlakukan oleh Dikti, sering berubah tanpa adanya evaluasi terhadap sistem yang sedang berjalan sehingga berdampak pada perubahan kurikulum secara mendasar.

B. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

1. Kekuatan

- a. Mempunyai Rencana Induk Penelitian (RIP) olehn Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- b. Telah memiliki payung penelitian
- c. Telah memiliki 23 jurnal internasional yang terindeks dan bereputasi dan 23 jurnal terakreditasi nasional.
- d. Jumlah artikel dosen UNIASMAN yang dipublikasikan di jurnal internasional terindeks SCOPUS mengalami peningkatan sejak 2020-2022 hingga mencapai 2 artikel.
- e. Beberapa penelitian dilakukan dengan kualitas yang tinggi dan berpeluang memiliki nilai tawar yang tinggi dalam melakukan kerjasama penelitian dengan pihak lain dalam negeri.
- f. Dukungan Universitas kepada para dosen untuk mepresentasikan hasil penelitian pada pertemuan ilmiah internasional dan Jurnal International bereputasi.
- g. Terdapat banyak dosen yang telah mengikuti pelatihan dan pendampingan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat untuk meningkatkan kapasitas dosen sebagai peneliti maupun pelaksana pengabdian kepada masyarakat.
- h. Terdapat cukup banyak kerjasama dengan berbagai pemberi dana, antara lain: DIKTI, Kementerian RISTEK, dan swasta.
- i. Terdapat cukup banyak MoU dengan Pemerintah Daerah, baik di tingkat Provinsi maupun di tingkat Kabupaten/ Kota.
- j. Jumlah paten yang dihasilkan oleh sivitas akademika.

2. Kelemahan

- a. Publikasi ilmiah, dan tulisan dalam bentuk buku atau E-book masih rendah.
- b. Kondisi fasilitas dan laboratorium lapangan untuk penelitian dosen sangat terbatas.
- c. Tingkat Penerimaan dana hibah dari Dikti yang masih rendah
- d. Sinergi integrasi penelitian-penelitian unggul dari masing-masing prodi belum menjadi daya tarik peneliti terbaik dunia untuk datang ke Universitas Andi Sudirman.
- e. Belum terkoordinasinya kegiatan penelitian di prodi dengan LPPM Universitas Andi Sudirman.
- f. Lemahnya organisasi database hasil-hasil penelitian yang dipublikasi secara

nasional atau international serta hasil-hasil riset yang telah mendapatkan paten yang terorganisir dengan baik dalam satu pusat database yang mudah diakses.

3. Peluang

- a. Kerjasama penelitian dan pengabdian dengan institusi luar negeri masih terbuka lebar.
- b. Institusi pemerintah dan swasta masih sangat mempercayai kemampuan Universitas Andi Sudirman dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas.
- c. Banyaknya tawaran publikasi ilmiah baik untuk buku ajar (penerbitan) atau jurnal ilmiah.
- d. Terbukanya pertemuan ilmiah baik tingkat nasional maupun internasional untuk menyampaikan hasil penelitian atau konsepsi berupa seminar, workshop, kongres, dll.

4. Ancaman

- a. Dana hibah kompetitif untuk penelitian dan pengabdian pada masyarakat dari Dikti dan institusi dalam negeri lainnya semakin ketat persyaratan yang harus dipenuhi untuk berkompetisi mendapatkannya.
- b. Industri di Indonesia belum berorientasi pada riset, sehingga kurang bisa memanfaatkan hasil paten para peneliti di Indonesia.
- c. Beberapa universitas negeri dan swasta telah lebih banyak dalam publikasi hasil-hasil penelitian dan paten serta memiliki sarana lebih baik untuk penelitian dibandingkan Universitas Andi Sudirman.
- d. Beberapa universitas negeri dan swasta telah memiliki pusat riset unggulan yang membuat mereka lebih dikenal di dunia dan bahkan menjadi daya tarik peneliti asing untuk datang.

C. Kemahasiswaan dan Alumni

1. Kekuatan

- a. Jumlah Penerima beasiswa sebanyak 130 mahasiswa S1 (atau 15% dari mahasiswa S1).
- b. Beasiswa dapat menutupi biaya hidup minimal di Watampone, sehingga mereka yang masuk melalui jalur beasiswa khusus (bidikmisi) tidak perlu tambahan dana dari sumber lain, ada sekitar 30 mahasiswa bidikmisi/KIP-Kul per tahunnya.

- c. Banyaknya alumni mengisi struktur pemerintahan.
- d. Prestasi mahasiswa yang lolos dalam mengikuti kompetisi kampus merdeka belajar.
- e. Mempunyai beberapa organisasi kemahasiswaan dan beberapa aktivitas magang kerja.
- f. Memiliki *Job Placement Center* yang telah bekerjasama dengan banyak instansi pemerintah dan swasta dalam penempatan alumni.
- g. Keterbukaan dosen sebagai pembina dunia kemahasiswaan, khususnya yang berpengalaman.

2. Kelemahan

- a. Alumni yang berhasil berwirausaha masih sedikit jumlahnya.
- b. Pertukaran mahasiswa asing masih terkendala dana yang rendah.
- c. Fasilitas kegiatan kemahasiswaan yang masih kurang.

3. Peluang

- a. Banyaknya tawaran pendampingan mahasiswa dari pemerintah dalam negeri.
- b. Berkembangnya isu sosial baik secara nasional yang memungkinkan terbukanya lapangan kerja baru.

4. Ancaman

- a. Perguruan tinggi negeri dan swasta terus meningkatkan mutunya untuk terus bersaing dengan Universitas Andi Sudirman dalam hal peluang kerja dan kerja sama internasional.
- b. Adanya budaya luar yang mengancam budaya lokal kegiatan kemahasiswaan.
- c. Berita di media massa sering bias dan belum memasukkan Universitas Andi Sudirman dalam kelompok universitas yang diunggulkan.
- d. Stigma masyarakat yang sudah terbentuk dengan kuat bahwa hanya beberapa universitas atau institut di Indonesia yang unggul.

D. Kelembagaan dan kerjasama

1. Kekuatan

- a. Komitmen manajemen dan budaya organisasi untuk kemajuan sangat tinggi dibuktikan dengan berbagai inovasi produk maupun kelembagaan.
- b. Pendapatan berasal dari anggaran yayasan, total hampir mencapai Rp. 2 Milyar, dapat digunakan untuk mendukung kemandirian anggaran.
- c. Memiliki unit layanan yang telah membangun sistem informasi manajemen yang mencakup hampir semua aspek manajemen perguruan tinggi.
- d. Memiliki lahan 10.000 m² yang berasal dari usaha yayasan andi sudirman.

2. Kelemahan

- a. Ketergantungan pada pendapatan yang berasal dari mahasiswa masih cukup tinggi (59%) dari total pendapatan.
- b. Tata organisasi terutama mekanisme unit usaha dan pemanfaatan aset masih belum mapan secara internal.
- c. Belum transparansinya alokasi dana pendidikan baik di tingkat universitas maupun prodi.
- d. Belum ada aturan pemberian penghargaan untuk berbagai unggulan dari sivitas akademik dari pihak.
- e. Penggunaan anggaran universitas dan fakultas masih kurang berdaya guna,

3. Peluang

- a. Universitas Andi Sudirman merupakan perguruan tinggi swasta dinaungi oleh Yayasan Andi Sudirman yang berpeluang untuk mengembangkan perguruan tinggi secara mandiri.
- b. Kebijakan pemerintah agar perguruan tinggi bersifat otonom telah memberi peluang bagi Universitas Andi Sudirman untuk berkembang secara mandiri.
- c. Tawaran kerja sama dari dalam dan luar negeri yang cukup besar dalam kerangka *networking, benchmarking, twinning, sister university, serta double degree*.
- d. Sumberdaya manusia dan sumber dana dari dalam dan luar negeri dari internasional agencies belum banyak digali untuk dimanfaatkan semaksimal mungkin.
- e. Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi.
- f. Reformasi perguruan tinggi, terutama dalam kebijakan anggaran kompetisi dan anggaran berbasis kinerja memberikan peluang bagi Universitas Andi Sudirman bersaing dengan perguruan tinggi lainnya.
- g. Peningkatan kepercayaan publik nasional atau internasional menyebabkan terjadi

peningkatan kerjasama pada berbagai lembaga, pusat studi/pusat kajian, ataupun laboratorium di tingkat universitas/prodi/lembaga/unit secara komprehensif.

4. Ancaman

- a. Banyaknya persaingan perguruan tinggi di wilayah kabupaten Bone.
- b. Tuntutan Pemerintah bagi perguruan tinggi di jajarannya untuk meningkatkan daya saing bangsa melalui *increased workplace productivity* berpeluang untuk bersaing tidak sehat antar perguruan tinggi.
- c. Semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program studi yang kompetitif.

Hasil analisis kualitatif SWOT, Universitas Andi Sudirman masih mempunyai kekuatan lebih besar dari kelemahannya dilihat dari segi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan dan alumni serta kelembagaan. Demikian juga SWOT yang telah dilakukan sebelumnya. Universitas Andi Sudirman selama ini telah menggunakan kekuatan internalnya dalam rangka memanfaatkan peluang eksternal, mengatasi kelemahan internal, dan menghindari ancaman eksternal. Universitas Andi Sudirman telah melakukan perluasan pasar dengan melakukan perluasan area kampus yang secara progresif. Universitas Andi Sudirman juga telah melakukan diversifikasi produk untuk memanfaatkan peluang eksternal dengan cara memperbanyak pembukaan program studi baru.

Fokus utama strategi pencapaian daya saing adalah dengan peningkatan kualitas atau mutu di mata stakeholder, pemerintah dan dunia usaha. Strategi ini dipilih untuk terus menaikkan citra dan daya saing secara bertahap. Apabila dicermati hasil SWOT, Universitas Andi Sudirman masih harus bekerja keras untuk mengejar ketertinggalannya. Oleh karena itu ada empat isu strategis untuk segera mencapai daya saing yaitu peningkatan kualitas pendidikan, peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni, serta peningkatan kualitas kelembagaan.

BAB IV

ISU STRATEGIS

Ada empat isu strategis dalam menaikkan citra dan daya saing Universitas Andi Sudirman sampai dengan tahun 2028 berdasarkan SWOT yang telah dilakukan pada Bab Evaluasi Diri yaitu:

A. Peningkatan kualitas pendidikan

- a. Peningkatan kualitas pendidikan dilakukan mulai dari status akreditasi Program Studi, mutu proses pembelajaran, sarana pendukung pembelajaran, standar nasional untuk jumlah dan kualitas dosen serta penambahan Program Studi pascasarjana melalui peningkatan kinerja dan interaksi Lembaga Penjamin Mutu (LPM)
- b. Fasilitas praktikum baik skala laboratorium, rumah kaca maupun lapangan perlu diupayakan menjadi skala prioritas agar supaya *soft skill* mahasiswa bertambah.
- c. Meningkatkan jumlah dosen yang mengajar dan menguji di lingkungan UNIASMAN.
- d. *e-Modul* kuliah diperbanyak agar mudah diakses oleh mahasiswa dan sivitas akademika yang lain. *e-Modul* ini didukung oleh SK rektornya selama ini perlu ditingkatkan peranannya dan diberikan penghargaan yang lebih baik kepada para dosen.

1. Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan banyak memanfaatkan dana dari universitas dan dana kerja sama. Publikasi internasional dan paten terus akan ditingkatkan. Komersialisasi hasil penelitian dan pusat-pusat penelitian dan layanan masyarakat bertaraf internasional akan ditingkatkan jumlahnya. Sarana dan prasarana penunjang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat juga akan didorong agar bertaraf internasional termasuk di dalamnya memperbanyak jumlah penerbitan jurnal internasional serta publikasi di *international journal* yang bereputasi.

- a. Untuk mempertahankan dan meningkatkan kontinuitas (*istiqamah*) riset dosen perlu adanya stimulus berupa alokasi dana bagi penelitian, khususnya para dosen yang berada di lingkungan UNIASMAN agar diberi dana Kompetensi dalam bidangnya sehingga kompetisi tidak terjadi dan yang akan terjadi adalah profesionalisme penelitian itu sendiri.

- b. Dalam rangka peningkatan kualitas hasil penelitian dan pengabdian tersebut maka secara bertahap diagendakan terbitnya jurnal ilmiah terakreditasi, baik tingkat nasional maupun internasional yang harus dimiliki oleh masing-masing PS.
- c. Untuk mengembangkan hasil karya dosen maupun mahasiswa baik pemikiran (konsepsi) maupun hasil penelitian, maka publikasi ilmiah dalam buku ajar, monograf, atau sejenisnya akan dikembangkan terus dengan meningkatkan produktivitas atau kerjasama dengan penerbit lain sehingga hasil karya dosen dapat diakses secara luas.
- d. Hasil penelitian dosen yang sudah ada hendaknya diangkat menjadi proyek berskala nasional baik dengan dana sendiri atau kerjasama dengan instansi lain yang kompeten sehingga produknya dapat segera dinikmati oleh masyarakat luas. Untuk ini segera dilakukan inventarisasi dan dibuat *team work* yang terpadu.
- e. Pengabdian kepada masyarakat akan dikembangkan dengan memperluas dan memperdalam bahan kajian pada daerah atau desa tertinggal dengan pendekatan *Participation Action Research* yang dapat diakses oleh dosen dan mahasiswa sehingga bersifat *multi-years*. Hasil penelitian ini akan menjadi bahan masukan Universitas Andi Sudirman bagi pemerintah pusat maupun daerah tertentu sebagai model pembangunan daerah tertentu.

2. Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni

- a. Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni dimaksudkan untuk meningkatkan jumlah dan mutu prestasi mahasiswa di tingkat nasional, meningkatkan jumlah dan mutu mahasiswa yang berwirausaha, dan peningkatan jumlah mahasiswa. Selain itu, didorong juga agar mutu alumni menjadi lebih baik dengan memperpendek masa studi dan masa tunggu untuk bekerja.
- b. Perlu dikembangkan lebih jauh kompetisi bakat dan minat kemahasiswaan secara internal dan bagi yang berprestasi diberi kesempatan untuk pengembangan kariernya dengan menjalin kerjasama dengan lembaga atau instansi kompeten.
- a. Pengembangan karakter bangsa untuk semua unsur civitas akademika.

3. Peningkatan kualitas kelembagaan dan kerjasama

- a. Peningkatan kualitas kelembagaan untuk meningkatkan citra dengan terus mengupayakan pelayanan kepada mahasiswa dan alumninya.

- b. Telah banyak dibuka akses kerjasama dengan lembaga atau perguruan tinggi, namun perlu diteruskan dengan pelaksanaan lapangannya, sehingga menjadi medium yang subur dan luas bagi pengembangan kelembagaan Universitas Andi Sudirman.

BAB V

PERNYATAAN VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

5.1 Visi

Menjadi Universitas Yang Unggul Dibidang Akademik Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Dalam Menghasilkan Lulusan Yang Progresif, Profesional, Dan Kompetitif Di Dunia Kerja tingkat Nasional Tahun 2033.

5.2 Misi

- a. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran yang Berkualitas untuk Menghasilkan Lulusan Yang Progresif, Profesional dan Kompetitif di Dunia Kerja.
- b. Menyelenggarakan Penelitian dan Pengabdian dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dibidang Hukum, Sosial, Politik, Sains dan Kesehatan.
- c. Menjalin Kerjasama Dibidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian di Tingkat Nasional dan Internasional.
- d. Menyelenggarakan Tata Kelola yang Baik dan Bersinergi untuk Mewujudkan Universitas yang Unggul.

5.3 Tujuan

- a. Menghasilkan Lulusan Yang Progresif, Profesional dan Kompetitif di Dunia Kerja.
- b. Menghasilkan Penelitian dan Pengabdian dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dibidang Hukum, Sosial, Politik, Sains dan Kesehatan.
- c. Mewujudkan Kerjasama Dibidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian di Tingkat Nasional dan Internasional.
- d. Mewujudkan Tata Kelola yang Baik dan Bersinergi agar tercapai Universitas yang Unggul.

5.4 Sasaran

Sasaran Universitas Andi Sudirman adalah:

- a. Sasaran Strategis untuk Tujuan “Menghasilkan Lulusan Yang Progresif, Profesional dan Kompetitif di Dunia Kerja”:
 1. Terwujudnya pembelajaran yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang Yang Progresif, Profesional dan Kompetitif di Dunia Kerja
 2. Terwujudnya sarana prasarana yang relevan dan digunakan secara optimal untuk peningkatan kompetensi mahasiswa.
 3. Terwujudnya suasana akademik yang kondusif untuk mencapai program studi yang unggul menghasilkan lulusan yang berdaya saing.

4. Terbentuknya pusat unggulan pengembangan akademik untuk sarana pembelajaran berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi untuk membentuk SDM yang siap kerja
- b. Sasaran Strategi untuk Tujuan “Menghasilkan Penelitian dan Pengabdian dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dibidang Hukum, Sosial, Politik, Sains dan Kesehatan”:
1. Terlaksananya penelitian dan pengabdian yang bermutu oleh dosen untuk mengatasi permasalahan masyarakat
 2. Terlaksananya penelitian dan pengabdian yang inovatif dalam bidang pengembangan ilmu pengetahuan bidang hukum, sosial, politik, sains dan kesehatan dan langsung dapat diterapkan.
 3. Dihasilkan artikel ilmiah, paten, dan HaKi yang direkognisi oleh masyarakat secara nasional dan internasional
 4. Terciptanya ide dan produk yang berguna bagi masyarakat
- c. Sasaran Strategi untuk Tujuan “Mewujudkan Kerjasama Dibidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian di Tingkat Nasional dan Internasional”:
1. Terlaksananya berbagai kerjasama dalam negeri untuk penguatan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi
 2. Terlaksananya jejaring kerjasama dengan institusi luar negeri untuk penguatan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.
 3. Terbentuknya kerjasama inkubator bisnis bagi ilmu pengetahuan dan teknologi
- d. Sasaran Strategi untuk Tujuan “Mewujudkan Tata Kelola yang Baik dan Bersinergi agar tercapai Universitas yang Unggul”:
1. Terwujudnya pengelolaan institusi yang efisien, efektif, transparan, dan akuntabel sesuai dengan standar yang ditetapkan
 2. Terwujudnya layanan prima bagi stakeholder

BAB VI

KEBIJAKAN STRATEGIS DAN PROGRAM 2023-2028

A. Kebijakan Strategis 2023-2028

Sebagaimana dijelaskan sebelumnya bahwa daya saing meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan penyebarluasan IPTEKS. Semua ini memang selaras dengan misi dan tujuan Universitas Andi Sudirman. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut diperlukan kebijakan strategis yang bersinergi dengan kebijakan yang dilakukan oleh Dikti. Dikti dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang 2005-2025 telah mempunyai Pilar Strategi yang meliputi : (1) perluasan dan pemerataan akses perguruan tinggi bermutu dan berdayasaing internasional; (2) penyediaan dosen kompeten, sarana dan prasarana, subsidi, data dan informasi; (3) peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi.

Kebijakan strategis untuk mencapai tujuan Universitas Andi Sudirman sesuai dengan isu strategis adalah :

1. Peningkatan kualitas pendidikan.
2. Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni.
4. Peningkatan kualitas kelembagaan dan kerjasama.

B. Program 2023-2028

Rumusan kebijakan strategis untuk mencapai tujuan Universitas Andi Sudirman tersebut, selanjutnya dijabarkan dalam bentuk program. Secara rinci program tersebut diuraikan sebagai berikut :

1. Peningkatan akses dan pemerataan pendidikan,

- a. Peningkatan akses dan mutu calon mahasiswa
- b. Peningkatan mutu program studi
- c. Pembukaan program studi baru
- d. Perbaikan Nisbah Mahasiswa/Dosen
- e. Perbaikan sarana dan prasarana
- f. Pengembangan Kampus UNIASMAN di luar kampus utama
- g. Pengembangan prasarana laboratorium UNIASMAN
- h. Peningkatan sumber dan media pendidikan
- i. Peningkatan kualitas Dosen
- j. Pengembangan pendidikan kewirausahaan
- k. Pengembangan pendidikan Vokasi
- l. Pemantapan implementasi kurikulum KBK berstandar KKNI
- m. Peningkatan daya saing lulusan
- n. Peningkatan Daya Saing nasional

- o. Peningkatan sistem informasi untuk layanan akademik
- p. Peningkatan kualitas dosen
- q. Percepatan guru besar

2. Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

- a. Peningkatan kapasitas sumberdaya untuk penelitian
- b. Peningkatan kapasitas kelembagaan
- c. Pembinaan dan Peningkatan Mutu penelitian
- d. Pengembangan penelitian multi disiplin dengan paradigma baru
- e. Peningkatan kerjasama penelitian dalam negeri
- f. Peningkatan jumlah Publikasi
- g. Peningkatan kualitas publikasi
- h. Peningkatan publikasi internasional
- i. Pengembangan Kerjasama dengan lembaga nasional dibidang Riset
- j. Peningkatan nilai guna penelitian
- k. Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat
- l. Peningkatan kegiatan sosial kemasyarakatan
- m. Pengembangan entrepreneurship masyarakat
- n. Pengembangan kegiatan kaji-tindak Ipteks dan sosial yang berdaya guna

3. Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni

- a. Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa
- b. Peningkatan prestasi mahasiswa
- c. Pencitraan kegiatan kemahasiswaan di nasional
- d. Pengembangan karir mahasiswa
- e. Pembentukan Jatidiri mahasiswa
- f. Peningkatan inovasi dan kreativitas mahasiswa
- g. Peningkatan jiwa kewirausahaan mahasiswa
- h. Peningkatan daya saing lulusan
- i. Peningkatan peran kegiatan di nasional
- j. Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam Asosiasi Profesi Nasional
- k. Peningkatan sarana dan prasarana kemahasiswaan
- l. Pembentukan inovasi dan kreativitas mahasiswa

4. Peningkatan kualitas kelembagaan dan kerjasama

- a. Peningkatan kualitas dan kuantitas daya tampung
- b. Peningkatan pemerataan kesempatan mendapatkan pendidikan tinggi bagi masyarakat
- c. Pengembangan ragam dan akses layanan pendidikan
- d. Peningkatan kemandirian anggaran dari kerjasama dan unit usaha
- e. Pengembangan kualitas Akreditasi Institusi
- f. Peningkatan dana riset nasional

BAB VII

ROADMAP DAN INDIKATOR CAPAIAN PROGRAM 2023-2028

Universitas Andi Sudirman saat ini sudah termasuk kelompok perguruan tinggi yang telah memiliki sumber daya manusia yang banyak dengan dukungan infrastruktur yang memadai, hanya saja riset yang dikembangkan oleh sivitas akademika belum optimal dan merata di semua bidang studi. Universitas Andi Sudirman sebagai suatu perguruan tinggi yang unik, otonom dan akuntabel selalu membuka peluang '*academic freedom*' kepada seluruh sivitas akademika untuk berkreasi, berinovasi dan berprestasi. Kebebasan yang diberikan adalah kebebasan yang bertanggung jawab yang membutuhkan kebijakan finansial, jaminan mutu terhadap kualitas pendidikan dan pemerintahan yang sehat dengan dengan manajemen yang benar.

Universitas Andi Sudirman telah menjadi institusi yang dipilih oleh masyarakat dengan semakin meningkatnya calon mahasiswa S1 yang mendaftar. Untuk menunjang kualitas pendidikan masih diperlukan perbaikan di semua lini. Nisbah dosen terhadap mahasiswa masih belum merata, beberapa program studi lama telah memenuhi standar, bahkan jauh lebih baik dari standar seharusnya. Akan tetapi banyaknya program studi baru dan prodi baru yang menyebabkan peningkatan jumlah mahasiswa tanpa diikuti dengan penambahan dosen yang sudah master atau doktor, menyebabkan rasio dosen: mahasiswa menjadi kurang ideal, dan mahasiswa pascasarjana masih dibawah optimal. Langkah tepat yang perlu ditetapkan oleh Universitas Andi Sudirman adalah penataan jumlah mahasiswa untuk PBM yang ideal sehingga bisa ditetapkan jumlah mahasiswa strata-1 yang ideal, dan saat bersamaan perlu peningkatan jumlah mahasiswa pascasarjana. Peningkatan jumlah mahasiswa pascasarjana akan signifikan bila Universitas Andi Sudirman menetapkan keunikan pusat studi riset yang terpadu dengan *roadmap* dan strategi pencapaian yang didasari pada kreativitas dan inovasi yang unik serta khas untuk Universitas Andi Sudirman. Selain itu, sistem promosi untuk program pascasarjana perlu diperbaiki dengan model promosi yang komprehensif seperti bekerjasama dengan perusahaan untuk penyaluran CSR, untuk beasiswa selain dari DIKTI, mengadakan kelas eksklusif untuk beberapa bidang studi politik, administrasi kesehatan.

Dalam rangka mewujudkan visi Universitas Andi Sudirman, maka dilakukan program atau kegiatan secara bertahap dan terarah dengan indikator capaian yang jelas dan terukur. Indikator capaian dan ukurannya disusun berdasarkan standar dari Dikti dan ketentuan dari Universitas Andi Sudirman berdasarkan pengalaman yang lalu. Tentu saja indikator dan ukuran ideal tidak harus dicapai pada periode 2023-2028 karena sangat tergantung pada kinerja yang telah dicapai.

Indikator standar pengelolaan perguruan tinggi:

1. Keketatan mutu mahasiswa baru
2. Jumlah PS terakreditasi Baik Sekali
3. Rasio mahasiswa S1,S2, /dosen
4. Rasio mahasiswa Pasca/dosen

5. Persen mahasiswa pascasarjana
6. Rasio ruang kuliah/mahasiswa
7. Rasio laboratorium/mahasiswa
8. Jumlah pustaka (texbook, e-book, journal)
9. Persen dosen bergelar doktor
10. Sertifikasi dosen dan tenaga kependidikan
11. Modul kuliah
12. Persen lulusan tepat waktu
13. Persen lulusan IPK > 3
14. Lama tunggu mahasiswa mencari kerja < 6 bulan
15. Alokasi anggaran untuk penelitian
16. Alokasi anggaran penelitian per dosen
17. Jumlah pusat penelitian unggulan universitas
18. Dana penelitian kompetitif nasional
19. Jumlah kerjasama penelitian
20. Jumlah publikasi
21. Jumlah penerbit
22. Jumlah HAKI
23. Jumlah riset yang didanai industri untuk pengembangan lebih lanjut
24. Jumlah produk riset yang memiliki paten dan telah terjual ke industri atau pihak terkait
25. Jumlah buku yang diterbitkan dari hasil penelitian
26. Jumlah pengabdian masyarakat
27. Jumlah desa/kelompok binaan UNIASMAN
28. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional
29. Jumlah pelatihan karir bagi mahasiswa
30. Jumlah pelatihan untuk pembentukan jati diri
31. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa
32. Jumlah sarana dan prasarana kemahasiswaan
33. Jumlah unit kegiatan mahasiswa
34. Status organisasi UNIASMAN
35. Nilai Akreditasi Insitusi
36. Jumlah mahasiswa asing
37. Jumlah publikasi internasional di jurnal bereputasi
38. Jumlah pusat penelitian taraf nasional
39. Jumlah partisipasi dosen dan mahasiswa dalam pertemuan internasional
40. Jumlah sitasi per paper
41. Jumlah organisasi profesi internasional di UNIASMAN

RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ANDI SUDIRMAN 2023-2028

No	Sasaran Strategis	No IKU	Indiaktor Kinerja Utama	Baseline 2023	TAHUN					
					2024	2025	2026	2027	2028	
A	Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran									
1	Memiliki visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang sangat jelas dan sangat Realistik	1	Adanya visi, misi, tujuan dan sasaran yang sangat jelas dan sangat realistik	Penyusunan VMTS	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	
2	Peningkatan pemahaman tentang visi, misi, tujuan dan sasaran	2	Persentase pemahaman visi dan misi dari pihak eksternal	Pelaksanaan survei pemahaman melalui google form	70 % memahami VMTS	75 % memahami VMTS	80 % memahami VMTS	85 % memahami VMTS	90 % memahami VMTS	
3	Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi	3	Persentase jumlah pelanggan eksternal dan internal yang memahami visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi	Sosialisasi melalui offline dan online	Sosialisasi melalui offline dan online	Sosialisasi melalui offline dan online	Sosialisasi melalui offline dan online	Sosialisasi melalui offline dan online	Sosialisasi melalui offline dan online	
B	Standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama									
4	Mewujudkan tata kelola organisasi yang bersih dan melayani	4	Ketersediaan SOP masing-masing standar	Pembuatan sistem tata kelola organisasi berbasis elektronik	Pengembangan sistem tatakelola organisasi berbasis elektronik	Pemanfaatan sistem tatakelola organisasi berbasis elektronik	Pemanfaatan sistem tata kelola organisasi berbasis	Pemanfaatan sistem tatakelola organisasi berbasis	Pemanfaatan sistem tatakelola organisasi berbasis	
5	Peningkatan penggunaan SIM akademik dan non akademik	5	Persentase penggunaan SIM akademik dan non akademik	Pembuatan SIMKA (Sistem Informasi Akademik Kmapus)	Pemanfaatan SIAKAD,E-Perpus, PMB, e-learning, SIMS, SIASET,SIMPEG, Alumni dan Wisuda	Pengoptimalan pemanfaatan SIAKAD,E-Perpus, PMB, e-learning, SIMS, SIASET,SIMPEG, Alumni dan Wisuda	Pengoptimalan pemanfaatan SIAKAD,E-Perpus, PMB, e-learning, SIMS, SIASET,SIMPEG, Alumni dan Wisuda	Pengoptimalan pemanfaatan SIAKAD,E-Perpus, PMB, e-learning, SIMS, SIASET,SIMPEG, Alumni dan Wisuda	Pengoptimalan pemanfaatan SIAKAD,E-Perpus, PMB, e-learning, SIMS, SIASET,SIMPEG, Alumni dan Wisuda	

6	Percepatan program pengendalian internal	6	Ketersediaan dokumen SPMI dan Audit	Penyusunan dokumen SPMI	Monev dan Audit rutin	Monev dan Audit rutin	Monev dan Audit rutin	Monev dan Audit rutin	Monev dan Audit rutin
7	Pemantapan pelaksanaan sistim penjaminan mutu internal	7	Persentase jumlah temuan ketidaksesuaian standar	TL hasil AMI	TL hasil AMI	TL hasil AMI, Perbaikan dan revisi SOP	Akreditasi eksternal	TL hasil Akreditasi eksternal	TL hasil AMI
8	Pemantapan pengawasan mutu internal	8	Frekuensi monev mutu Internal	TL Monev Mutu internal	TL Monev Mutu internal	TL Monev Mutu internal	TL Monev Mutu internal	TL Monev Mutu internal	TL Monev Mutu internal
9	Meningkatkan pelayanan administrasi	9	Nilai kepuasan pengguna terhadap pelayanan administrasi	70 % merasa puas	75 % memahami merasa puas	80 % memahami merasa puas	85 % memahami merasa puas	90 % memahami merasa puas	70 % memahami merasa puas
10	Terwujudnya institusi pendidikan tinggi di Kabupaten Bone sebagai pilihan pertama	10	Rasio pendaftar dan yang diterima	1:2	1:3	1:4	1:5	1:6	1:7
11	Peningkatan program kemitraan dengan lembaga lain di bidang pelayanan tri dharma PT	11	Jumlah Mou	4 Mou Nasional	5 Mou Nasional dan 1 Mou Internasional	7 Mou Nasional dan 2 Mou Internasional	10 Mou Nasional dan 3 Mou Internasional	12 Mou Nasional dan 4 Mou Internasional	14 Mou Nasional dan 5 Mou Internasional
12	Meningkatkan kepuasan pelayanan kemitraan	12	Nilai kepuasan Mitra kerjasama terhadap pelayanan	70 % merasa puas	75 % memahami merasa puas	80 % memahami merasa puas	85 % memahami merasa puas	90 % memahami merasa puas	70 % memahami merasa puas
13	Melaksanakan Akreditasi	13	Pelaksanaan Akreditasi	-	-	DIII Kebidanan	S1 Administrasi Kesehatan S1 Biologi S1 Ilmu Politik S1 Agroteknologi	-	-
C	Standar Mahasiswa dan Lulusan								
14	Melaksanakan promosi penerimaan mahasiswa baru	14	Pelaksanaan Kegiatan Promosi oleh PKPMB	Promosi dan penyebaran brosur	Promosi dan penyebaran brosur	Promosi dan penyebaran brosur, pertemuan shareholder	Promosi dan penyebaran brosur, pertemuan shareholder	Promosi dan penyebaran brosur, pertemuan shareholder	Promosi dan penyebaran brosur, pertemuan shareholder
15	Meningkatkan penerimaan mahasiswa baru jalur beasiswa	15	Persentase mahasiswa penerima beasiswa KIP dan beasiswa yayasan	5%	7%	10%	12%	15%	17%
16	Meningkatnya jumlah pendaftar mahasiswa baru melalui berbagai	16	Persentase jumlah pendaftar dibanding jumlah yang diterima	1:2	1:3	1:4	1:5	1:6	1:7

	jalur seleksi								
17	Memfasilitasi mahasiswa untuk peningkatan kemampuan softskill	17	Jumlah unit kegiatan mahasiswa	3 UKM	4 UKM	5 UKM	6 UKM	7 UKM	8 UKM
18	Memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan bimbingan konseling dan kesehatan	18	Pelaksanaan Kegiatan Konseling dan Kesehatan	Terse dia Ruang BK dan UKS	Pelaksanaan Bimbingan Konseling di awal perkuliahan dan Pelayanan Kesehatan	Pelaksanaan Bimbingan Konseling di awal perkuliahan dan Pelayanan Kesehatan	Tersedia Klinik Kesehatan	Sinergisme antara dosen PA dan pembimbing BK	Sinergisme antara dosen PA dan pembimbing BK
19	Mewujudkan sistem data base alumni berbasis online	19	Jumlah alumni yang terjaring pada akun alumni di website	Tersedi a Sistem Informa si Alumni	Pemanfaatan Sistem Informasi Alumni	Pemanfaatan Sistem Informasi Alumni	Pemanfaat an Sistem Informasi Alumni	Pemanfaatan Sistem Informasi Alumni	Pemanfaatan Sistem Informasi Alumni
20	Terwujudnya kualitas lulusan yang unggul dan kompetitif	20	Rata-Rata lulusan dengan IPK > 3,00	3,00	3, 10	3, 15	3, 20	3, 25	3, 30
		21	Rata-Rata Masa Studi Lulusan Diploma	3 thn	3 thn	3 thn	3 thn	3 thn	3 thn
		22	Rata-Rata Masa Studi Lulusan Sarjana	4,5 thn	4 thn	4 thn	4 thn	4 thn	4 thn
		23	Rata-Rata Masa Studi Lulusan Magister	2,5 thn	2 thn	2 thn	2 thn	2 thn	2 thn
21	Terwujudnya kualitas lulusan yang unggul dan kompetitif	24	Persentase Lulusan UKOM First Taker	75 %	77%	80%	82%	85%	87%
22	Terwujudnya kemampuan mahasiswa yang unggul dan kompetitif	25	Persentase pencapaian TOEFL lulusan lebih dari 400	-	-	45%	55%	60%	70%
23	Terwujudnya output lulusan yang sesuai dengan harapan pengguna	26	Persentase tingkat penyerapan Lulusan di pasar kerja sesuai dengan kompetensi	80 %	83%	85 %	87%	90 %	92%
24	Terwujudnya sinergisme alumni untuk	27	Jumlah kegiatan jobfair dan seminar karir	1 Kegiatan	1 Kegiatan	2Kegiatan	2 Kegiatann	3 Kegiatan	4 Kegiatann

	peningkatan pendanaan dan kualitas pendidikan								
25	Terwujudnya kepedulian lembaga terhadap prestasi mahasiswa	28	Jumlah Prestasi Setiap Tahun	5 tingkat Nasional	10 tingkat Nasional dan 1 Internasional	15 tingkat Nasional dan 2 Internasional	17 tingkat Nasional dan 3 Internasional	20 tingkat Nasional dan 4 Internasional	22 tingkat Nasional dan 5 Internasional
D	Standar Sumber Daya Manusia								
26	Terwujudnya peningkatan kompetensi SDM Tenaga kependidikan	29	Persentase pegawai yang mengikuti diklat berbasis kinerja dan kompetensi	10%	40 %	50%	70%	80%	100%
27	Terwujudnya peningkatan kompetensi SDM dosen	30	Persentase Dosen yang mengikuti pelatihan	80%	85%	90%	95%	100%	100%
28	Terwujudnya ketersediaan jumlah dosen yang sesuai dengan jumlah mahasiswa	31	Rasio tenaga dosen dan mahasiswa.	1: 40	1:35	1:30	1:25	1:25	1:25
29	Terwujudnya sistem karir dosen	32	Persentase jumlah dosen dengan jenjang akademik lektor kepala dan Profesor	-	10%	30%	40%	50%	60%
30	Terwujudnya sistem karir dosen	33	Persentase jumlah dosen dengan jenjang akademik lektor	18%	30%	40%	50%	60%	70%
31	Peningkatan jenjang akademik SDM tenaga Pendidik	34	Jumlah tenaga Pendidik lanjut S3	-	2 Dosen	4 Dosen	6 Dosen	8 Dosen	10 Dosen
32	Peningkatan jenjang akademik SDM tenaga kependidikan	35	Jumlah Tenaga Kependidikan Lanjut S2	-	1 Tendik	2 Tendik	3 Tendik	4 Tendik	5 Tendik
33	Peningkatan kinerja tenaga kependidikan dan pendidik yang berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusi	36	Beban kerja dosen 12- 16 SKS per semester	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
34	Terwujudnya penghargaan atas produktivitas SDM	37	Jumlah penghargaan atas produktivitas karya dosen	2 per program studi/tahun	3 per program studi/tahun	4 per program studi/tahun	1 dosen/tahun	2 dosen/tahun	3 dosen/tahun
35	Peningkatan bantuan teknis untuk pengurusan kepangkatan dosen	38	Jumlah dosen yang didampingi dalam pengurusan kepangkatan	1 Dosen	Setiap Dosen yang telah memenuhi TMT	Setiap Dosen yang telah memenuhi TMT	Setiap Dosen yang telah memenuhi TMT	Setiap Dosen yang telah memenuhi TMT	Setiap Dosen yang telah memenuhi TMT

E		Standar Keuangan dan Sarana Prasarana							
36	Terwujudnya sistem akuntansi yang baik dan handal	39	Persentase ketersediaan sistem pelaporan keuangan	Pembuatan SIM Keu	Pemanfaatan SIM Keu dan Audit KAP	Pemanfaatan SIM Keu dan Audit KAP	Pemanfaatan SIM Keu dan Audit KAP	Pemanfaatan SIM Keu dan Audit KAP	Pemanfaatan SIM Keu dan Audit KAP
37	Tersedianya biaya operasional pembelajaran	40	Persentase jumlah biaya operasional untuk pembelajaran	15 Jt/Mhs	17 Jt/Mhs	18 Jt/Mhs	20 Jt/Mhs	22 Jt/Mhs	25 Jt/Mhs
38	Tersedianya biaya operasional penelitian	41	Persentase jumlah biaya operasional untuk kegiatan penelitian	10 Jt/penelitian	10,5 Jt/penelitian	11Jt/penelitian	12 Jt/penelitian	13 Jt/penelitian	14Jt/penelitian
39	Tersedianya biaya operasional Pengabmas	42	Persentase jumlah biaya operasional untuk kegiatan Pengabmas	5 Jt/PkM	6 Jt/PkM	7 Jt/PkM	8 Jt/PkM	9 Jt/PkM	10 Jt/PkM
40	Tersedianya biaya investasi SDM	43	Jumlah biaya investasi SDM untuk peningkatan Kompetensi	1%/tahun	1%/tahun	2%/tahun	2%/tahun	3%/tahun	3%/tahun
41	Tersedianya biaya investasi Sarana	44	Jumlah biaya investasi sarana untuk penunjang pengelolaan PT	1%/tahun	1%/tahun	2%/tahun	2%/tahun	3%/tahun	3%/tahun
42	Terwujudnya peningkatan jumlah sarana pembelajaran	45	Penambahan jumlah buku perpustakaan.	200 judul /prodi	Penambahan 50 judul / prodi	Penambahan 50 judul / prodi	Penambahan 50 judul / prodi	Penambahan 50 judul / prodi	Penambahan 50 judul / prodi
43	Terwujudnya peningkatan jumlah sarana pembelajaran	46	Pembuatan Ruang OSCE	-	Pembangunan Ruang OSCE	Pemanfaatan Ruang OSCE	Pemanfaatan Ruang OSCE	Pemanfaatan Ruang OSCE	Pemanfaatan Ruang OSCE
44	Terwujudnya peningkatan jumlah sarana pembelajaran	47	Pembuatan Perpustakaan Program Studi	-	Prodi Hukum dan Magister	Prodi Keperawatan	Prodi Kebidanan	Prodi Ilmu Politik dan Biologi	Prodi Agroteknologi dan Administrasi Kesehatan
F		Standar Pendidikan							
42	Memiliki kurikulum berbasis kompetensi sesuai MBKM yang mampu menghasilkan lulusan berdaya saing tinggi	48	Frekuensi review kurikulum secara periodik	Kurikulum KKNi	Peninjauan Kurikulum MBKM	Implementasi Kurikulum MBKM	Implementasi Kurikulum MBKM	Implementasi Kurikulum MBKM	Implementasi Kurikulum MBKM

43	Ketersediaan modul praktikum masing-masing Mata Kuliah	49	Persentase ketersediaan Modul	80%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
44	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester	50	Persentase Rencana Pembelajaran Semester	80%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
45	Terwujudnya pelayanan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas berbasis kinerja	51	Persentase pencapaian materi kuliah yang sesuai dengan RPS	80%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
46	Terwujudnya tingkat kepatuhan dan kedisiplinan dalam kegiatan pembelajaran	52	Persentase tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran	80%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
47	Terwujudnya tingkat kepatuhan dan kedisiplinan dalam kegiatan pembelajaran	53	Persentase kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan	80%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
48	Terwujudnya ketersediaan jaringan internet yang memadai	54	Rasio bandwidth per user (mahasiswa, dosen dan karyawan)	2 kbps	4 kbps	6 kbps	8 kbps	10 kbps	12 kbps
49	Terwujudnya budaya baca dan penggunaan perpustakaan sebagai sarana belajar	55	Kunjungan rata-rata mahasiswa ke perpustakaan	50 mhs perhari	80 mhs perhari	100 mhs perhari	110 mhs perhari	120 mhs perhari	130 mhs perhari
50	Terwujudnya kepuasan Pelaksanaan Pembelajaran	56	Rata-rata kepuasan kinerja pelayanan akademik	75 %	77%	80%	82%	85%	87%
51	Pelaksanaan Kegiatan Pembimbingan Akademik	57	Kegiatan Pembimbingan Akademik	1 Kali Persemester	2 Kali Persemester	2 Kali Persemester	2 Kali Persemester	2 Kali Persemester	2 Kali Persemester
G	Standar Penelitian								
52	Menyusun dokumen Penelitian	58	Tersedia dokumen Renstra, RIP dan Roadmap Penelitian	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
53	Meningkatnya budaya meneliti bagi dosen	59	Jumlah judul penelitian yang dibiayai yayasan setiap tahun	1 Judul/dosen/tahun	1 Judul/dosen/tahun	1 Judul/dosen/tahun	2 Judul/dosen/tahun	2 Judul/dosen/tahun	2 Judul/dosen/tahun
		60	Jumlah Penelitian yang dibiayai DIKTI/Lembaga nasional	1/prodi	1/prodi	2/prodi	2/prodi	3/prodi	3/prodi

		61	Jumlah Penelitian yang dibiayai Lembaga Internasional	-	-	1 Judul	2 Judul	3 Judul	4 Judul
54	Terwujudnya peningkatan produktivitas dan kreativitas dosen dalam Penelitian	62	Persentase jumlah publikasi ilmiah dari semua penelitian per tahun skala nasional dan internasional	95% nasional dan 5 %	90 %nasional dan 10 % Internasional	85 %nasional dan 15 % Internasional	80 %nasional dan 20 % Internasional	75 %nasional dan 25 % Internasional	60 %nasional dan 40 % Internasional
55	Terwujudnya integrasi hasil penelitian ke dalam proses pembelajaran	63	Persentase jumlah hasil kegiatan penelitian yang Terintegrasi	20%	30%	35%	40%	45%	50%
56	Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian	64	Persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian	20%	30%	35%	40%	45%	50%
57	Ketersediaan roadmap penelitian berbasis keilmuan	65	Persentase kesesuaian jumlah judul penelitian terhadap roadmap	80%	85%	88%	90%	92%	95%
58	Terwujudnya penelitian kerjasama dengan PT lain DN maupun LN termasuk Swasta	66	Jumlah judul penelitian kerjasama	3 Judul	5 Judul	7 Judul	9 Judul	11 Judul	13 Judul
59	Optimalisasi penggunaan digital library untuk upload hasil penelitian	67	Persentase upload hasil penelitian ke dalam digital library dibanding jumlah keseluruhan Artikel	-	20%	30%	40%	50%	60%
60	Terwujudnya kepuasan mitra penelitian terhadap kualitas kerjasama penelitian	68	Persentase jumlah mitra penelitian yang puas terhadap kualitas kerjasama	80%	83%	85%	87%	90%	92%
H	Standar Pengabdian Masyarakat								
61	Menyusun dokumen Pengabdian Masyarakat	69	Tersedia dokumen Renstra, RIP dan Roadmap Pengabdian	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
62	Meningkatnya budaya Pengabdian Masyarakat bagi dosen	70	Jumlah judul Pengabdian Masyarakat yang dibiayai yayasan setiap tahun	1 Judul/dosen/tahun	1 Judul/dosen/tahun	1 Judul/dosen/tahun	2 Judul/dosen/tahun	2 Judul/dosen/tahun	2 Judul/dosen/tahun

63		71	Jumlah Pengabdian Masyarakat yang dibiayai DIKTI/Lembaga nasional	1/prodi	1/prodi	2/prodi	2/prodi	3/prodi	3/prodi
64		72	Jumlah Pengabdian Masyarakat yang dibiayai Lembaga Internasional	-	-	1 Judul	2 Judul	3 Judul	4 Judul
65	Terwujudnya peningkatan produktivitas dan kreativitas dosen dalam Pengabdian Masyarakat	73	Persentase jumlah publikasi ilmiah dari semua Pengabdian Masyarakat per tahun skala nasional dan internasional	95% nasional dan 5 %	90 %nasional dan 10 % Internasional	85 %nasional dan 15 % Internasional	80 %nasional dan 20 % Internasional	75 %nasional dan 25 % Internasional	60 %nasional dan 40 % Internasional
66	Terwujudnya integrasi hasil Pengabdian Masyarakat ke dalam proses pembelajaran	74	Persentase jumlah hasil kegiatan Pengabdian Masyarakat yang Terintegrasi	20%	30%	35%	40%	45%	50%
67	Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat	75	Persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat	20%	30%	35%	40%	45%	50%
68	Ketersediaan roadmap Pengabdian Masyarakat berbasis keilmuan	76	Persentase kesesuaian jumlah judul Pengabdian Masyarakat terhadap roadmap	80%	85%	88%	90%	92%	95%
69	Terwujudnya Pengabdian Masyarakat kerjasama dengan PT lain DN maupun LN termasuk Swasta	77	Jumlah judul Pengabdian Masyarakat Kerjasama	3 Judul	5 Judul	7 Judul	9 Judul	11 Judul	13 Judul
70	Optimalisasi penggunaan digital library untuk upload hasil Pengabdian Masyarakat	78	Persentase upload hasil Pengabdian Masyarakat ke dalam digital library dibanding jumlah keseluruhan Artikel	-	20%	30%	40%	50%	60%
71	Terwujudnya daerah binaan sebagai basis pengembangan keilmuan	79	Jumlah daerah binaan per tahun	1 Desa	2 Desa	3 Desa	4 Desa	5 Desa	6 Desa

72	Terwujudnya kepuasan mitra pengabdian terhadap kualitas kerjasama	80	Persentase jumlah mitra pengabdian yang puas terhadap kualitas kerjasama	80%	83%	85%	87%	90%	92%
I	Standar Luaran dan Capaian Tridharma								
73	Ketersediaan mahasiswa asing yang belajar di Prodi	81	Jumlah mahasiswa asing baik yang penuh, paruh waktu atau student exchange	Pelaksanaan Mou	1 Mahasiswa	2 Mahasiswa	3 Mhs	4 Mhs	5 Mhs
74	Terwujudnya produk kreativitas dosen berupa Hak Paten	82	Jumlah hak paten yang dihasilkan institusi	-	-	1 Hak Paten	2 Hak Paten	3 Hak Paten	4 Hak Paten
75	Terwujudnya produk kreativitas dosen berupa HAKI	83	Jumlah HAKI yang dihasilkan institusi	7 HKI	10 HKI	12 HKI	1 HKI/Dosen	1 HKI/Dosen	2 HKI/Dosen
76	Terwujudnya peningkatan produktivitas karya dosen berupa buku ber-ISBN	84	Jumlah buku ber-ISBN yang dihasilkan institusi	15 Buku	20 Buku	25 Buku	1 Buku/Dosen	1 Buku/Dosen	2 Buku/Dosen
77	Terwujudnya karya institusi yang diadopsi industri/masyarakat	85	Jumlah karya institusi yang diadopsi oleh industri/masyarakat	2 Karya	5 Karya	7 Karya	10 Karya	12 Karya	14 Karya
78	Terwujudnya kegiatan seminar ilmiah skala nasional/internasional	86	Jumlah kegiatan seminar ilmiah skala nasional/internasional	1 Seminar Nasional	2 Seminar Nasional	2 Seminar Nasional dan 1 Seminar Internasional	3 Seminar Nasional dan 1 Seminar Internasional	3 Seminar Nasional dan 2 Seminar Internasional	4 Seminar Nasional dan 3 Seminar Internasional
79	Meningkatnya jumlah tulisan dosen yang diterbitkan oleh media massa nasional	87	Jumlah tulisan yang diterbitkan media massa nasional	-	1 Tulisan	2 Tulisan	1 tulisan/prodi	2 tulisan/prodi	3 tulisan/prodi
80	Peningkatan kelulusan uji kompetensi lulusan	88	Persentase kelulusan uji kompetensi lulusan	80%	83%	85%	87%	90%	92%
81	Terwujudnya kepuasan stakeholder terhadap kualitas lulusan	89	Persentase jumlah stakeholder yang puas terhadap kualitas Lulusan	80%	83%	85%	87%	90%	92%

INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

No	Capaian Strategis	No	Indikator Kinerja Utama	Baseline	TAHUN				
----	-------------------	----	-------------------------	----------	-------	--	--	--	--

		IKT		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Pelaksanaan Akreditasi Jurnal	1	Jurnal terakreditasi SINTA	-	Jurnal Keperawatan Lapatau	Jurnal Ilmu Hukum Pengayoman	Jurnal Kebidanan	-	-
2	Pelaksanaan Pelatihan Kepemimpinan	2	Pelatihan manajerial Pejabat Struktural	-	1 Kegiatan	1 Kegiatan	1 Kegiatan	2 Kegiatan	2 Kegiatan
3	Terwujudnya prestasi tenaga kependidikan	3	Penghargaan Tenaga Kependidikan	-	1 Penghargaan	2 Penghargaan	3 Penghargaan	4 Penghargaan	5 Penghargaan
4	Tercapainya pengembangan jiwa entrepreneur pada civitas Universitas Andi Sudirman	4	Jumlah Unit Usaha yang dihasilkan Kampus	1 Usaha	2 Usaha	3 Usaha	4 Usaha	5 Usaha	6 Usaha
5	Pelaksanaan Akreditasi Perpustakaan	5	Akreditasi Perpustakaan	-	-	C	-	-	-
6	Penambahan Jurnal Program Studi	6	Jurnal Program Studi	-	Jurnal Ilmu Politik Jurnal Administrasi Kesehatan	Jurnal Biologi Jurnal Agroteknologi	-	-	-
7	Pelaksanaan Ujian Auditor	7	Auditor Berlisensi	-	1 Orang	2 Orang	-	3 Orang	-
8	Pelatihan dan Sertifikasi reviewer Penelitian	8	Reviewer Berlisensi	-	1 Orang	2 Orang	-	3 Orang	-

BAB VII

PENUTUP

Tindak lanjut Rencana Strategis 2023 - 2028 akan bermakna lebih dalam ketika didukung dengan perencanaan tahunan prodi, dan unit yang ada di Universitas Andi Sudirman, termasuk di dalamnya adalah skenario untuk pendanaan yang lebih rinci. Untuk itu, prodi dan unit perlu mengembangkan ke dalam Rencana Operasional (Renop).

Tercapainya tujuan organisasi tidak terlepas dari komitmen yang tinggi dari semua staf Uniasman baik staf akademik maupun non akademik. Dedikasi yang selama ini ditunjukkan perlu terus diapresiasi sebagai bagian kegiatan beribadah kepada Allah SWT.